

**COLÉGIO DOM BOSCO | SÃO LOURENÇO – MG**  
**PROCESSO SELETIVO PARA A OFERTA DE BOLSAS DE ESTUDO**

**EDITAL Nº 01/2026**

O COLÉGIO DOM BOSCO – CNPJ: 07.016.778/0001-38, localizado à Rua José Simeão Dutra, nº 90 – Bairro Estação, São Lourenço/MG, torna públicas as normas a seguir, que regem o processo seletivo para obtenção de bolsas de estudo integrais e parciais para o **Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio**, em regime parcial, válidas para o ano letivo de 2027.

**1. DISPOSIÇÕES GERAIS**

**Art. 1º** A seleção de candidatos a serem contemplados com bolsas de estudo integrais ou parciais nos turnos matutino e vespertino, em regime parcial, para o ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS, ANOS FINAIS e ENSINO MÉDIO será realizada mediante PROCESSO SELETIVO consistente em TESTE SELETIVO, por meio da aplicação de uma PROVA que avalie os conhecimentos dos candidatos. Para os candidatos ao 8º e ao 9º ano do ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS e ao ENSINO MÉDIO, haverá ainda a aplicação de redação opcional, a ser utilizada em caso de empate.

**Art. 2º** O concurso de bolsas de estudo será destinado a estudantes de todas as escolas, inclusive aqueles já matriculados no Colégio Dom Bosco | São Lourenço – MG, observado o aproveitamento mínimo diferenciado previsto no Art. 22 deste Edital, que desejam concorrer às bolsas de estudo para o ano letivo de 2027 nas seguintes séries:

- Ensino Fundamental – Anos Iniciais (EFI): 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano;
- Ensino Fundamental – Anos Finais (EFII): 6º, 7º, 8º e 9º ano;
- Ensino Médio (EM): 1ª, 2ª e 3ª série.

**Art. 3º** A PROVA será realizada no dia **31 de outubro de 2026** (*sábado*), em dois turnos:

- **Período da manhã (7h30 às 12h30):** candidatos ao Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) e ao Ensino Médio;
- **Período da tarde (13h30 às 16h30):** candidatos ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano).

O local de aplicação consta no item **“3. PROVAS”** do presente Edital.

**§ único.** Em caso de impossibilidade de realização do concurso de bolsas previsto neste Edital, por quaisquer motivos plenamente justificáveis, o COLÉGIO DOM BOSCO informará os inscritos em até 24 (vinte e quatro) horas antes do horário previsto para o início das PROVAS, por meio de mensagens e/ou redes sociais, enviadas ao número de celular cadastrado pelo candidato no momento da inscrição. O cancelamento da PROVA não implicará nenhum ônus para o COLÉGIO DOM BOSCO nem promessa de realização de novo concurso de bolsas.

**Art. 4º** O número de bolsas de estudo, bem como os respectivos percentuais de desconto, a serem ofertados para o ano letivo de 2027, estão definidos na tabela a seguir.

| TURMA        | SEGMENTO | TOTAL DE BOLSAS | BOLSA DE 100% | BOLSA DE 50% | BOLSA DE 30% | BOLSA DE 20% |
|--------------|----------|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 1º ANO       | EFI      | 3               | 1             | 1            | 1            | x            |
| 2º ANO       | EFI      | 3               | 1             | 1            | 1            | x            |
| 3º ANO       | EFI      | 2               | x             | x            | 1            | 1            |
| 4º ANO       | EFI      | 2               | x             | x            | 1            | 1            |
| 5º ANO       | EFI      | 2               | x             | x            | 1            | 1            |
| 6º ANO       | EFII     | 3               | 1             | 1            | 1            | x            |
| 7º ANO       | EFII     | 2               | x             | 1            | 1            | x            |
| 8º ANO       | EFII     | 3               | 1             | 1            | 1            | x            |
| 9º ANO       | EFII     | 2               | x             | 1            | 1            | x            |
| 1ª SÉRIE     | EM       | 3               | 1             | 1            | 1            | x            |
| 2ª SÉRIE     | EM       | 3               | 1             | 1            | 1            | x            |
| 3ª SÉRIE     | EM       | 3               | 1             | 1            | 1            | x            |
| <b>TOTAL</b> | –        | <b>31</b>       | <b>7</b>      | <b>9</b>     | <b>12</b>    | <b>3</b>     |

**LEGENDA:**

- **EFI** – Ensino Fundamental Anos Iniciais
- **EFII** – Ensino Fundamental Anos Finais
- **EM** – Ensino Médio
- **X** – Sem oferta de bolsa.

**§ único.** Em cada turma, as bolsas serão atribuídas em ordem decrescente de percentual, conforme a classificação: a maior nota recebe a bolsa de maior percentual ofertada, a segunda maior nota recebe a bolsa seguinte, e assim sucessivamente, observados o aproveitamento mínimo previsto no Art. 22 e as regras do Art. 23.

**Art. 5º – Das condições de aplicação das bolsas.** As bolsas de estudo concedidas terão validade exclusivamente sobre as mensalidades do ano letivo de 2027, não sendo aplicáveis à taxa de matrícula, às apostilas nem a quaisquer outros encargos ou taxas escolares eventualmente cobrados.

## 2. INSCRIÇÕES

**Art. 6º** A inscrição para o PROCESSO SELETIVO terá o custo de **R\$ 25,00 (vinte e cinco reais)**, valor que deverá ser pago diretamente por meio da plataforma digital de inscrições. A inscrição poderá ser efetivada a partir da publicação deste Edital, em **07/10/2026 (quarta-feira)**, até as **21h00 do dia 16/10/2026 (sexta-feira)**, ou até que seja atingido o limite de inscrições, de acordo com a capacidade física do Colégio, exclusivamente na página oficial do Concurso de Bolsas do Colégio Dom Bosco no SYMPLA, conforme as instruções nela contidas. Não serão aceitas inscrições de candidatos, sejam alunos atualmente matriculados ou ex-alunos, que possuam quaisquer pendências financeiras junto ao Colégio.

**§ 1º** O candidato poderá escolher apenas uma série e, em caso de obtenção de bolsa, não será permitida a transferência para série diferente da escolhida inicialmente. **O candidato deverá inscrever-se na série que cursará em 2027.**

**§ 2º** As informações prestadas no ato da inscrição são de inteira responsabilidade do candidato e/ou de seu responsável legal, cabendo ao Colégio Dom Bosco o direito de indeferir ou cancelar a inscrição a qualquer tempo, caso sejam constatadas informações incorretas, incompletas ou inverídicas.

**§ 3º** A inscrição é pessoal e intransferível, não sendo admitida a substituição de candidatos após a efetivação do procedimento.

**§ 4º** A realização da inscrição não garante ao candidato o direito automático à participação no processo seletivo, ficando condicionada ao cumprimento integral dos requisitos previstos neste Edital.

**§ 5º** O Colégio Dom Bosco reserva-se o direito de indeferir ou cancelar a inscrição de candidatos que não atenderem às exigências formais deste Edital, ainda que o procedimento tenha sido inicialmente concluído com sucesso.

**§ 6º** Ao efetivar a inscrição, o candidato e/ou seu responsável legal declara ter pleno conhecimento e concordância com todas as condições estabelecidas neste Edital, não podendo alegar desconhecimento ou discordância posterior.

**§ 7º** Caso o candidato necessite de recurso específico para a realização da prova, tal necessidade deverá ser informada, obrigatoriamente, no ato da inscrição, no campo destinado às observações. O Colégio Dom Bosco não se responsabilizará por qualquer solicitação não registrada nesse momento, nem por informações inexatas ou omissas prestadas pelo candidato e/ou seu responsável legal.

**Art. 7º** Para a efetivação da inscrição no Processo Seletivo, o candidato e/ou seu responsável legal deverá observar as seguintes providências:

- I.** preencher completa e corretamente a ficha de inscrição e efetuar o pagamento da taxa correspondente, exclusivamente na página oficial do Concurso de Bolsas do Colégio Dom Bosco, hospedada na plataforma SYMPLA;
- II.** confirmar o envio dos dados cadastrados e aguardar a mensagem eletrônica de confirmação da inscrição, enviada automaticamente ao e-mail informado no ato do cadastro;
- III.** imprimir e/ou salvar o cartão de inscrição, disponibilizado no e-mail de cadastro após a efetivação do procedimento no SYMPLA, o qual deverá ser apresentado no dia da prova, juntamente com documento oficial de identificação com foto.

**§ 1º** A ausência do cumprimento de qualquer uma das etapas previstas neste artigo implicará o indeferimento automático da inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato e/ou de seu responsável legal.

**§ 2º** As informações contidas no cartão de inscrição serão consideradas definitivas, não sendo permitida, sob qualquer hipótese, a sua alteração.

**§ 3º** Caso o número de candidatos inscritos não atinja o limite mínimo estabelecido pelo Colégio Dom Bosco, este reserva-se o direito de não ofertar as bolsas previstas neste Edital, sem que disso decorra qualquer direito de indenização ou reclamação por parte dos inscritos.

**§ 4º** A inscrição no Processo Seletivo implica a aceitação integral e irrevogável de todas as condições estabelecidas neste Edital, bem como das comunicações oficiais expedidas pela instituição ou por seus representantes, não podendo o candidato alegar desconhecimento posterior.

### 3. PROVAS

**Art. 8º** As provas do Processo Seletivo de Bolsas do Colégio Dom Bosco serão realizadas no dia **31 de outubro de 2026** (sábado), em dois turnos, no endereço: **Rua José Simeão Dutra, nº 90 – Bairro Estação – São Lourenço/MG**, nas dependências do Colégio Dom Bosco.

**I. 1º TURNO – Período da manhã (7h30 às 12h30):** candidatos ao Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) e ao Ensino Médio;

**II. 2º TURNO – Período da tarde (13h30 às 16h30):** candidatos ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano).

**Art. 9º** A estrutura das provas, com a quantidade de questões por nível de ensino, será a seguinte:

| NÍVEL DE ENSINO                     | SÉRIE/ANO      | QUANT. DE QUESTÕES    | REDAÇÃO                            |
|-------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------|
| Ensino Fundamental<br>Anos Iniciais | 1º e 2º anos   | 20 questões objetivas | Não haverá                         |
|                                     | 3º e 4º anos   | 25 questões objetivas | Não haverá                         |
|                                     | 5º ano         | 30 questões objetivas | Não haverá                         |
| Ensino Fundamental<br>Anos Finais   | 6º e 7º anos   | 35 questões objetivas | Não haverá                         |
|                                     | 8º e 9º anos   | 40 questões objetivas | Opcional, utilizada para desempate |
| Ensino Médio                        | 1ª série       | 45 questões objetivas | Opcional, utilizada para desempate |
|                                     | 2ª e 3ª séries | 50 questões objetivas | Opcional, utilizada para desempate |

**Art. 10.** O candidato deverá comparecer ao local de prova com **antecedência mínima de 30 (trinta) minutos** do horário estabelecido, portando:

- I. documento oficial de identificação original, com foto;
- II. cartão de inscrição emitido pela plataforma SYMPLA;
- III. caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de corpo transparente;
- IV. lápis e borracha (candidatos ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais).

**§ 1º** O candidato que chegar após o fechamento dos portões, previsto no Art. 19, não poderá ingressar no local, ficando automaticamente eliminado do processo seletivo, sem direito a recurso.

**§ 2º** Não será permitido ao candidato portar ou utilizar, durante a prova, aparelhos eletrônicos, calculadoras, livros, anotações, fones de ouvido, relógios digitais ou inteligentes (smartwatches) ou quaisquer materiais de consulta.

**§ 3º** A duração máxima da prova será de 5 (cinco) horas no período da manhã e de 3 (três) horas no período da tarde, não sendo permitida a saída antes de decorridos 90 (noventa) minutos do início.

**Art. 11.** A prova será elaborada de forma unificada em sua execução, idêntica em conteúdo para todos os candidatos de acordo com a série/ano e a modalidade escolhida, sendo composta por questões objetivas de múltipla escolha.

**Art. 12.** Cada questão objetiva será constituída de 5 (cinco) alternativas, sendo apenas 1 (uma) correta.

**§ único.** Cada questão respondida corretamente valerá 1 (um) ponto, sendo que a pontuação máxima corresponderá ao número total de questões previstas para a série/ano do candidato, conforme tabela constante no Art. 9º deste Edital.

**Art. 13.** Os procedimentos e os critérios para a elaboração, aplicação e correção das provas são de responsabilidade exclusiva do Colégio Dom Bosco.

**Art. 14.** O candidato receberá um caderno de prova e um cartão-resposta, devidamente identificado e numerado, sendo a correção das questões objetivas realizada por meio de leitura ótica do cartão-resposta.

**Art. 15.** É de exclusiva responsabilidade do candidato a correta marcação e assinatura do cartão-resposta a ele vinculado, sendo vedada qualquer modificação posterior.

**Art. 16.** Será considerada nula a prova cujo cartão-resposta não for preenchido conforme as instruções contidas no manual do candidato ou nas orientações fornecidas pela equipe de aplicação.

**Art. 17.** Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:

- I. não comparecer à prova;
- II. não apresentar documento oficial válido;
- III. recusar-se a assinar a lista de presença;
- IV. descumprir as normas do Edital ou as orientações da equipe;
- V. comunicar-se com outros candidatos, fraudar ou usar meios ilícitos;
- VI. fornecer informações falsas ou portar documentos falsos;
- VII. praticar atos contrários à disciplina no ambiente de prova.

**§ único.** O Colégio Dom Bosco realizará a fiscalização do Processo Seletivo por meio de equipe própria e poderá empregar meios de vigilância pessoal ou eletrônica para assegurar a lisura da aplicação, tomando as medidas cabíveis em caso de infrações.

**Art. 18. – Do Conteúdo Programático**

**§ 1º** O conteúdo programático encontra-se especificado nas tabelas abaixo, organizadas por série/ano e por disciplina, de modo a orientar os candidatos quanto aos temas que poderão ser contemplados nas provas.

| 1º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                  | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                           |
| Português                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecimento do alfabeto e das letras.</li> <li>– Identificação do próprio nome e de palavras familiares.</li> <li>– Reconhecimento de sílabas simples (ba, be, bi, bo, bu).</li> </ul> |

**1º ANO | ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| DISCIPLINA        | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Diferenciação de letras de outros símbolos, como números.</li> <li>– Associação entre letras e seus respectivos sons.</li> <li>– Noções de rima e aliteração.</li> <li>– Interpretação de imagens, observando e respondendo perguntas.</li> <li>– Compreensão de pequenos textos ilustrados (curtas histórias e parlendas).</li> <li>– Escrita espontânea de palavras, mesmo em hipóteses iniciais.</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <b>Matemática</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecimento de números de 0 a 20.</li> <li>– Quantificação de objetos, incluindo noções de mais, menos e igual.</li> <li>– Relações espaciais: em cima, embaixo, perto, longe, dentro e fora.</li> <li>– Noções de sequência lógica: antes, depois, primeiro e último.</li> <li>– Identificação de formas geométricas planas: círculo, quadrado, triângulo e retângulo.</li> <li>– Comparação de tamanhos, pesos e comprimentos: maior/menor, leve/pesado, curto/longo.</li> <li>– Resolução de situações-problema simples utilizando contagem.</li> </ul> |

**2º ANO | ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| DISCIPLINA        | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Português</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Alfabeto:</b> reconhecimento e sequência correta das letras.</li> <li>– <b>Vogais e consoantes:</b> identificação e classificação de letras como vogais ou consoantes.</li> <li>– <b>Listas:</b> compreensão e organização de informações em listas simples.</li> <li>– <b>Unidades fonológicas:</b> identificação e segmentação de letras, sílabas e palavras.</li> <li>– <b>Diferenciação de letras maiúsculas e minúsculas:</b> reconhecimento e uso correto das formas maiúsculas e minúsculas.</li> <li>– <b>Encontros consonantais:</b> identificação e leitura correta de encontros consonantais em palavras.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matemática</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Números:</b> reconhecimento e escrita de números de 0 a 100; compreensão do valor posicional (dezena e unidade).</li> <li>– <b>Números ordinais:</b> identificação e utilização dos números ordinais (1º, 2º, 3º, etc.) em contextos diversos.</li> <li>– <b>Figuras geométricas:</b> identificação e classificação de sólidos geométricos e figuras planas (quadrado, triângulo, círculo, cubo, esfera etc.).</li> <li>– <b>Calendário:</b> leitura e interpretação de datas, dias da semana e meses do ano.</li> <li>– <b>Sistema monetário:</b> reconhecimento de cédulas e moedas, contagem de dinheiro e simples operações de adição e subtração envolvendo valores monetários.</li> <li>– <b>Operações básicas:</b> adição e subtração de números naturais, respeitando situações-problema contextualizadas.</li> </ul> |

**3º ANO | ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| DISCIPLINA       | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Português</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Gêneros textuais:</b> identificação e compreensão de diferentes tipos de textos, tais como poemas, fábulas, contos, receitas, listas e outros gêneros do cotidiano.</li> <li>– <b>Sistema alfabético e ortografia:</b> domínio da sequência alfabética, construção correta das palavras e aplicação das regras ortográficas básicas.</li> </ul> |

| 3º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                  | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Estrutura da palavra:</b> reconhecimento de encontros vocálicos e consonantais, segmentação de palavras, formação de sílabas e separação silábica.</li> <li>– <b>Pontuação:</b> uso correto de ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e outros sinais básicos.</li> <li>– <b>Construção de frases e textos curtos:</b> elaboração de frases e pequenos textos a partir de imagens ou situações-problema, respeitando coerência e coesão.</li> <li>– <b>Sequência lógica e coerência textual:</b> identificação da ordem correta dos fatos em uma narrativa ou descrição, incluindo início, meio e fim.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Matemática                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Números e operações:</b> expressão, comparação, composição e decomposição de números de até dois algarismos; identificação de números pares e ímpares.</li> <li>– <b>Contagem e registro:</b> contagem, estimativa e registro de quantidades até 99 em diferentes contextos.</li> <li>– <b>Sistema monetário:</b> reconhecimento de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro e resolução de problemas simples envolvendo dinheiro.</li> <li>– <b>Medidas e tempo:</b> utilização de calendários e medição do tempo (dias, meses e anos) em situações cotidianas; medidas de comprimento (metro e centímetro).</li> <li>– <b>Operações:</b> adição e subtração, aplicadas a situações-problema contextualizadas.</li> <li>– <b>Geometria:</b> identificação e classificação de figuras planas.</li> <li>– <b>Leitura e interpretação de dados:</b> análise e interpretação de informações apresentadas em gráficos simples.</li> </ul> |

| 4º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                  | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Português                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Gêneros textuais:</b> análise e compreensão de diferentes tipos de textos, tais como receitas, instruções, fábulas, textos jornalísticos e contos populares.</li> <li>– <b>Sistema alfabético e ortografia:</b> construção correta das palavras, domínio da sequência alfabética (incluindo a segunda letra) e aplicação de regras ortográficas.</li> <li>– <b>Pontuação:</b> uso correto de ponto final, vírgula, ponto de exclamação e ponto de interrogação.</li> <li>– <b>Classes de palavras e fonética:</b> identificação de substantivos, adjetivos, verbos, dígrafos e metalinguagem; classificação de palavras pelo número de sílabas e pela posição da sílaba tônica; acentuação gráfica.</li> <li>– <b>Ortografia:</b> aplicação correta das regras ortográficas básicas, incluindo uso de letras e acentos.</li> <li>– <b>Sequência lógica e coerência textual:</b> organização de textos, identificando início, meio e fim, e manutenção da coerência entre as ideias.</li> </ul> |
| Matemática                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Números e operações:</b> expressão, comparação, composição e decomposição de números de até quatro algarismos; resolução de problemas envolvendo as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão).</li> <li>– <b>Geometria:</b> reconhecimento e classificação de figuras planas, identificação de figuras geométricas espaciais, incluindo vértices, faces e arestas.</li> <li>– <b>Medidas:</b> medição de tempo; medidas de comprimento, capacidade, massa e superfície.</li> <li>– <b>Leitura e interpretação de dados:</b> análise e interpretação de informações apresentadas em gráficos simples e tabelas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciências                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Representações da Terra:</b> mapas, globos e modelos que representam o planeta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**4º ANO | ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| DISCIPLINA       | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Características da Terra:</b> relevo, clima e elementos naturais.</li> <li>– <b>Animais:</b> classificação em vertebrados e invertebrados; reprodução; esqueleto interno e externo.</li> <li>– <b>Luz:</b> estudo da luz e sua interação com objetos.</li> <li>– <b>Sentidos:</b> olfato e paladar (gustação) e sua relação com o ambiente.</li> <li>– <b>Plantas:</b> fotossíntese, partes das plantas e sua função.</li> <li>– <b>Solo:</b> características e tipos de solo, sua importância para plantas e animais.</li> </ul> |
| <b>Geografia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Transformações da paisagem:</b> alterações naturais e humanas ao longo do tempo.</li> <li>– <b>Ação humana na paisagem:</b> estudo das atividades humanas que modificam o ambiente e os espaços geográficos.</li> <li>– <b>Unidades de relevo do Brasil:</b> identificação e características dos principais tipos de relevo no território brasileiro.</li> <li>– <b>Sustentabilidade e consumo:</b> noções de consumo consciente, preservação ambiental e sustentabilidade.</li> </ul>                                            |

**5º ANO | ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| DISCIPLINA        | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Português</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Gêneros textuais:</b> análise e compreensão de diferentes tipos de textos.</li> <li>– <b>Linguagem figurada:</b> reconhecimento e interpretação de expressões figurativas em textos.</li> <li>– <b>Classes de palavras:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Substantivo simples e composto; plural de substantivos compostos; substantivo primitivo e derivado;</li> <li>• Adjetivo;</li> <li>• Verbo, incluindo concordância de pessoa e número;</li> <li>• Pronomes pessoais e possessivos;</li> <li>• Artigos definidos e indefinidos;</li> <li>• Interjeições;</li> <li>• Onomatopeias.</li> </ul> </li> <li>– <b>Dígrafos:</b> reconhecimento e aplicação correta.</li> <li>– <b>Pontuação:</b> uso de ponto final, vírgula, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois-pontos e travessão.</li> <li>– <b>Prefixos e sufixos:</b> identificação e aplicação em palavras.</li> <li>– <b>Sistema alfabético e ortografia:</b> construção e domínio do alfabeto, ordem alfabética e aplicação de regras ortográficas.</li> <li>– <b>Classificação silábica e acentuação:</b> análise de palavras quanto à sílaba tônica e ao número de sílabas; acentuação gráfica e tonicidade.</li> <li>– <b>Concordância nominal:</b> observação de número e gênero.</li> <li>– <b>Sequência lógica e coerência textual:</b> organização de textos, identificando início, meio e fim, mantendo a coerência entre as ideias.</li> </ul> |
| <b>Matemática</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Números e operações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão e comparação de números de até cinco algarismos;</li> <li>• Sistema de numeração romano;</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão);</li> <li>• Situações-problema envolvendo operações fundamentais;</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 5º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                  | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Frações e reta numérica, incluindo problemas contextualizados;</li> <li>Números decimais (décimos e centésimos) e problemas envolvendo multiplicação de números decimais.</li> <li><b>Geometria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecimento e análise de figuras não planas e sólidos geométricos;</li> <li>Simetria e identificação de características geométricas.</li> </ul> </li> <li><b>Medidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medição do tempo em situações do cotidiano.</li> </ul> </li> <li><b>Leitura e interpretação de dados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise e interpretação de informações apresentadas em gráficos e tabelas.</li> </ul> </li> </ul>            |
| <b>Ciências</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ecologia:</b> cadeias alimentares, relações entre produtores, consumidores e decompositores.</li> <li><b>Saúde e microrganismos:</b> doenças causadas por microrganismos e formas de prevenção; conservação de alimentos.</li> <li><b>Ar e gases:</b> propriedades do ar e papel do gás carbônico na fotossíntese.</li> <li><b>Orientação espacial:</b> localização utilizando a bússola e pontos cardeais.</li> <li><b>Matéria e energia:</b> tipos de misturas no dia a dia e diferentes formas de energia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Geografia</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rede de localização geográfica:</b> paralelos, meridianos e coordenadas geográficas.</li> <li><b>Elementos da cartografia:</b> leitura e interpretação de mapas, legendas e escalas.</li> <li><b>Orientação pelos mapas:</b> identificação de direções e localização de pontos.</li> <li><b>Atividades econômicas:</b> extrativismo e sua importância; sustentabilidade no meio rural.</li> <li><b>Problemas urbanos:</b> estudo das questões e desafios enfrentados pelos centros urbanos.</li> <li><b>Cidadania:</b> noções de voto, direitos e deveres do cidadão.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>História</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Primeiros registros humanos:</b> análise das primeiras manifestações e registros da vida humana.</li> <li><b>Períodos históricos:</b> estudo do Período Paleolítico e Neolítico, suas características e transformações.</li> <li><b>Populações indígenas:</b> vida e organização dos povos indígenas na época da chegada dos portugueses.</li> <li><b>Atividades econômicas:</b> escambo e as primeiras formas de comércio.</li> <li><b>Herança cultural:</b> influência portuguesa na formação cultural do Brasil.</li> <li><b>Imigrações:</b> as primeiras imigrações para o território brasileiro.</li> <li><b>Meios de transporte e comunicação:</b> evolução ao longo do tempo e seu impacto na sociedade.</li> </ul> |

| 6º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Português</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conhecimentos de Gramática Textual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise e compreensão de textos ficcionais e não ficcionais;</li> <li>Leitura e compreensão de textos verbais e não verbais;</li> <li>Relações entre partes do texto e inferências;</li> <li>Intertextualidade;</li> <li>Estruturas textuais: semelhanças e diferenças de organização;</li> <li>Identificação do significado de palavras e expressões em frases;</li> </ul> </li> </ul> |

| 6º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ponto de vista do autor ou narrador.</li> </ul> <p>– <b>Conhecimentos de Gramática Normativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação das marcas de oralidade em textos escritos;</li> <li>Classes de palavras e suas flexões (gênero, número e grau);</li> <li>Reconhecimento de sinônimos e antônimos;</li> <li>Operações básicas de concordância;</li> <li>Ortografia: emprego de Z, S, SS, Ç, X;</li> <li>Novo acordo ortográfico: uso correto do hífen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Matemática                                | <p>– <b>Números e Operações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características;</li> <li>Reconhecimento dos números naturais e suas propriedades;</li> <li>Reconhecimento de números fracionários e decimais, incluindo transformações entre eles;</li> <li>Comparação e localização, na reta numérica, de números naturais, fracionários e decimais;</li> <li>Aplicação das quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) com números naturais, fracionários e decimais em expressões ou situações-problema;</li> <li>Reconhecimento de múltiplos e divisores de números naturais;</li> <li>Leitura e interpretação de gráficos;</li> <li>Resolução de situações-problema envolvendo porcentagem;</li> <li>Resolução de situações-problema utilizando raciocínio lógico-matemático.</li> </ul> <p>– <b>Espaço e Forma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais;</li> <li>Cálculo do perímetro de figuras planas.</li> </ul> <p>– <b>Grandezas e Medidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;</li> <li>Estabelecimento de relações entre unidades de medida;</li> <li>Operações com unidades de tempo e com o sistema monetário vigente.</li> </ul> <p>– <b>Tratamento da Informação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de gráficos e tabelas;</li> <li>Observação de tendências em sequências e previsão de possibilidades de ocorrência de eventos.</li> </ul> |
| Ciências                                  | <p>– <b>Água é vida:</b> importância da água para os seres vivos, ciclo da água e preservação dos recursos hídricos.</p> <p>– <b>Consumo consciente:</b> práticas sustentáveis, uso responsável de recursos naturais e impacto ambiental.</p> <p>– <b>Alimentação saudável:</b> nutrientes, grupos alimentares, higiene alimentar e hábitos de alimentação equilibrada.</p> <p>– <b>Corpo humano – integração, digestão e excreção:</b> funcionamento dos sistemas digestório e excretor, órgãos envolvidos e processos.</p> <p>– <b>Sistema respiratório e circulatório:</b> anatomia e fisiologia do sistema respiratório e circulatório, circulação do sangue e troca gasosa.</p> <p>– <b>Desenvolvimento humano:</b> crescimento e desenvolvimento ao longo da vida, puberdade e ciclo vital.</p> <p>– <b>Propriedades dos materiais:</b> características físicas e químicas dos materiais, identificação e aplicações no cotidiano.</p> <p>– <b>A ciência no espaço:</b> estudo de fenômenos espaciais, planetas, estrelas e tecnologia espacial aplicada à ciência.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 6º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Geografia                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Para tudo tem um tempo:</b> estudo das estações do ano, clima, tempo e sua influência nas atividades humanas.</li> <li>– <b>A vida em rede:</b> organização das cidades, rede de transportes, comunicação e infraestrutura urbana.</li> <li>– <b>Vida em diversidade:</b> biodiversidade, diferentes ecossistemas e interação entre sociedade e meio ambiente.</li> <li>– <b>A vida em risco:</b> impactos ambientais, desastres naturais e medidas de prevenção.</li> <li>– <b>As partes de uma grande nação:</b> estudo da divisão política e administrativa do Brasil; estados, regiões e municípios.</li> <li>– <b>Vai para onde?:</b> fluxos populacionais, migração interna e internacional, mobilidade e urbanização.</li> <li>– <b>Do Brasil Central ao Sul:</b> características regionais, aspectos físicos, econômicos e culturais das regiões Centro-Oeste e Sul.</li> <li>– <b>As conexões locais:</b> análise das interações locais, economia, cultura e infraestrutura urbana nas cidades.</li> </ul> |
| História                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Cidades e estados: como se formaram os primeiros povos:</b> surgimento das primeiras cidades e organização das primeiras sociedades.</li> <li>– <b>Cidadania em construção: A formação do Brasil:</b> processo de colonização, encontros culturais e construção da sociedade brasileira.</li> <li>– <b>Cidadania em disputa: passado e presente:</b> direitos e deveres do cidadão ao longo do tempo, mudanças sociais e políticas.</li> <li>– <b>Memória e História:</b> conceitos de memória, fontes históricas e interpretação de acontecimentos passados.</li> <li>– <b>As medidas do tempo:</b> noções de tempo histórico, períodos e cronologia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 7º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Português                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Conhecimentos de Gramática Textual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e compreensão de textos ficcionais e não ficcionais;</li> <li>• Leitura e compreensão de textos verbais e não verbais;</li> <li>• Relações entre partes do texto e inferências;</li> <li>• Intertextualidade;</li> <li>• Estruturas textuais: semelhanças e diferenças de organização;</li> <li>• Ponto de vista do autor ou narrador;</li> <li>• Denotação e conotação;</li> <li>• Identificação do significado de palavras e expressões no contexto;</li> <li>• Interpretação do significado de frases e parágrafos;</li> <li>• Interpretação do uso das linguagens verbal, não verbal e mista.</li> </ul> </li> <li>– <b>Conhecimentos de Gramática Normativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação das marcas de oralidade em textos escritos;</li> <li>• Classes de palavras e suas flexões (gênero, número e grau);</li> <li>• Reconhecimento de sinônimos e antônimos;</li> <li>• Operações básicas de concordância;</li> <li>• Pontuação com emprego expressivo;</li> <li>• Figuras de linguagem: metáfora, metonímia, catacrese, hipérbole e perífrase.</li> </ul> </li> </ul> |

| 7º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Matemática                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Números e Operações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características;</li> <li>• Reconhecimento dos números naturais e suas propriedades;</li> <li>• Reconhecimento de números fracionários e decimais, incluindo transformações entre eles;</li> <li>• Comparação e localização, na reta numérica, de números naturais, fracionários e decimais;</li> <li>• Aplicação das operações com números naturais, fracionários e decimais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações-problema;</li> <li>• Reconhecimento de múltiplos e divisores de números naturais;</li> <li>• Resolução de situações-problema envolvendo porcentagem;</li> <li>• Resolução de situações-problema utilizando raciocínio lógico-matemático.</li> </ul> </li> <li>– <b>Espaço e Forma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos e quadriláteros;</li> <li>• Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais;</li> <li>• Cálculo do perímetro e da área de figuras planas.</li> </ul> </li> <li>– <b>Grandezas e Medidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;</li> <li>• Estabelecimento de relações entre unidades de medida;</li> <li>• Operações com unidades de tempo e com o sistema monetário vigente;</li> <li>• Determinação do volume de sólidos (cubos e paralelepípedos).</li> </ul> </li> <li>– <b>Tratamento da Informação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de gráficos e tabelas;</li> <li>• Observação de tendências em sequências e previsão de ocorrências de eventos;</li> <li>• Trabalho com árvores de possibilidades.</li> </ul> </li> </ul> |
| Ciências                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ciência: como agimos no mundo:</b> o papel da ciência, método científico, experimentação e observação.</li> <li>– <b>Planeta Terra: O lar da humanidade:</b> recursos naturais, água, solo, ar e sua importância para a vida.</li> <li>– <b>Ser vivo e não vivo: como identificar a vida:</b> características dos seres vivos, diferenciação entre seres vivos e não vivos.</li> <li>– <b>A construção dos seres vivos:</b> estrutura celular, tecidos, órgãos e sistemas.</li> <li>– <b>Classificação dos seres vivos: organizando a história da vida:</b> taxonomia, reinos e grupos de seres vivos.</li> <li>– <b>Ecologia: interconexões nos espaços naturais:</b> ecossistemas, cadeias alimentares, ciclos biogeoquímicos e relações ecológicas.</li> <li>– <b>Relações entre os seres vivos:</b> simbiose, predação, competição e adaptação ao ambiente.</li> <li>– <b>Descobrimos a química: composição da matéria e suas transformações:</b> átomos, moléculas, propriedades da matéria e mudanças físicas e químicas.</li> <li>– <b>Desvendando as separações de misturas:</b> métodos de separação de misturas, como filtração, decantação, destilação e dissolução.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Geografia                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Terra: de onde veio e para onde vai?:</b> origem do planeta Terra, formação do sistema solar e noções básicas de evolução geológica.</li> <li>– <b>Litosfera em suas múltiplas dimensões:</b> estrutura da crosta terrestre, solos, relevos e suas transformações.</li> <li>– <b>Planeta Terra ou Planeta Água?:</b> distribuição das águas no planeta, ciclo hidrológico e sua importância para os seres vivos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 7º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Clima em foco:</b> fatores climáticos, classificação de climas e influência do clima nas atividades humanas.</li> <li>– <b>Sistemas terrestres – A Biosfera:</b> ecossistemas, biomas, biodiversidade e interação entre sociedade e natureza.</li> <li>– <b>O ser humano e o espaço geográfico:</b> ocupação do espaço, urbanização e impacto das atividades humanas.</li> <li>– <b>Representando a Terra:</b> cartografia, mapas, escalas, projeções e orientação geográfica.</li> <li>– <b>Terra em movimento:</b> rotação, translação, fusos horários e fenômenos relacionados.</li> <li>– <b>Dinâmicas do espaço geográfico:</b> organização territorial, regiões, fluxos populacionais e atividades econômicas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| História                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Introdução à História:</b> conceitos básicos de História, noções de tempo histórico e fontes históricas.</li> <li>– <b>Formação das comunidades primitivas:</b> organização social, economia e cultura dos primeiros grupos humanos.</li> <li>– <b>Surgimento das primeiras civilizações – Mesopotâmia:</b> características políticas, sociais, econômicas e culturais.</li> <li>– <b>Antiguidade africana:</b> civilizações africanas antigas, sociedades, cultura e contribuições históricas.</li> <li>– <b>Povos originários das Américas:</b> organização social, cultural e econômica dos povos indígenas pré-colombianos.</li> <li>– <b>Civilizações clássicas – Grécia Antiga:</b> política, cultura, filosofia, religião e legado histórico.</li> <li>– <b>Civilizações clássicas – Roma Antiga:</b> organização política, social, econômica, conquistas e legado cultural.</li> <li>– <b>Alta Idade Média e feudalismo:</b> estrutura social, política e econômica da Europa medieval, feudos e relações de servidão.</li> </ul> |

| 8º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Português                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Conhecimentos de Gramática Textual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e compreensão de textos em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais;</li> <li>• Relações entre partes do texto e inferências;</li> <li>• Intertextualidade;</li> <li>• Estruturas textuais: semelhanças e diferenças de organização;</li> <li>• Ponto de vista do autor ou narrador;</li> <li>• Denotação e conotação;</li> <li>• Identificação do significado de palavras e expressões no contexto;</li> <li>• Interpretação do significado de frases e parágrafos;</li> <li>• Interpretação do uso das linguagens verbal, não verbal e mista;</li> <li>• Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e modalidade oral);</li> <li>• Registro linguístico (coloquial e culto).</li> </ul> </li> <li>– <b>Conhecimentos de Gramática Normativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de marcas de oralidade em textos escritos;</li> <li>• Análise morfo sintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;</li> <li>• Oração sem sujeito;</li> <li>• Reconhecimento de sinônimos e antônimos;</li> </ul> </li> </ul> |

| 8º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concordância verbal e nominal.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Matemática</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Números e Operações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas com números naturais e fluxogramas;</li> <li>Resolução de operações e problemas com números inteiros;</li> <li>Interpretação da linguagem algébrica e de sequências;</li> <li>Resolução de questões envolvendo ângulos e retas paralelas cortadas por uma transversal;</li> <li>Análise e resolução de problemas com plano cartesiano;</li> <li>Análise e resolução de problemas envolvendo razão, porcentagem e gráficos de setores;</li> <li>Resolução de porcentagem: acréscimos e decréscimos;</li> <li>Resolução de problemas de equação do 1º grau e inequação do 1º grau;</li> <li>Resolução de operações e problemas com números racionais;</li> <li>Resolução de problemas com expressões numéricas.</li> </ul> </li> <li><b>Espaço e Forma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise e resolução de problemas de transformações geométricas no plano cartesiano (simetria de translação, rotação e reflexão);</li> <li>Resolução de problemas com polígonos;</li> <li>Resolução de problemas envolvendo circunferência e círculo.</li> </ul> </li> <li><b>Grandezas e Medidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas de razão, proporção e grandeza proporcional;</li> <li>Resolução de problemas de área de figuras planas;</li> <li>Resolução de problemas de volume de blocos retangulares.</li> </ul> </li> <li><b>Tratamento da Informação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas de probabilidade e estatística.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Ciências</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A dinâmica terrestre: dos fenômenos naturais às ações humanas:</b> fenômenos naturais, processos geológicos e impactos das ações humanas no planeta.</li> <li><b>Ecossistema em foco: a riqueza dos biomas brasileiros:</b> principais biomas, biodiversidade e relações ecológicas.</li> <li><b>Degradação dos ambientes:</b> causas, consequências e medidas de conservação ambiental.</li> <li><b>Água e desenvolvimento sustentável: caminhos para o futuro:</b> uso consciente da água, recursos hídricos e sustentabilidade.</li> <li><b>Alimentando o corpo e a mente: o papel dos nutrientes no organismo:</b> nutrientes, digestão, metabolismo e alimentação saudável.</li> <li><b>Saúde individual e coletiva:</b> prevenção de doenças, hábitos saudáveis e saúde pública.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Geografia</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>O espaço rural do Brasil:</b> organização do espaço rural, agricultura, pecuária e impactos ambientais.</li> <li><b>O espaço urbano brasileiro:</b> crescimento urbano, problemas das cidades e planejamento urbano.</li> <li><b>O espaço industrial brasileiro:</b> distribuição industrial, setores da economia e impactos ambientais e sociais.</li> <li><b>Região Norte – o coração da Amazônia:</b> características físicas, sociais e econômicas; biomas e desenvolvimento sustentável.</li> <li><b>Região Nordeste:</b> aspectos geográficos, sociais, econômicos e culturais.</li> <li><b>Região Centro-Oeste:</b> relevo, clima, vegetação, economia e população.</li> <li><b>Região Sudeste:</b> principais características físicas, econômicas e sociais.</li> <li><b>Região Sul:</b> clima, relevo, vegetação, economia e população.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 8º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| História                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Renascimento: um olhar ampliado para a cultura:</b> características culturais, artísticas e científicas do Renascimento europeu.</li> <li>– <b>A Reforma Protestante e a Contrarreforma Católica:</b> causas, principais líderes, impactos religiosos, sociais e políticos.</li> <li>– <b>A Expansão Marítima:</b> navegações, descobrimentos, comércio e colonização europeia.</li> <li>– <b>Economia e sociedade colonial:</b> organização econômica, social e política das colônias americanas e brasileiras.</li> <li>– <b>A descoberta e a exploração do ouro:</b> impacto econômico, social e político na sociedade colonial brasileira.</li> </ul> |

| 9º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Português                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Conhecimentos de Gramática Textual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e compreensão de textos em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais;</li> <li>• Relações entre as partes do texto;</li> <li>• Intertextualidade;</li> <li>• Estruturas textuais, tipologia textual: narração, descrição e dissertação;</li> <li>• Gêneros textuais envolvidos: crônica, conto, HQ, charge, propaganda, notícia e artigo de opinião;</li> <li>• Identificação da ideia principal e dos elementos que a compõem;</li> <li>• Identificação das ideias secundárias e dos elementos que a compõem;</li> <li>• Identificação e caracterização do espaço físico em que se desenrolam os fatos;</li> <li>• Identificação e caracterização dos personagens, física e psicologicamente;</li> <li>• Identificação das estratégias argumentativas;</li> <li>• Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e oral; registro coloquial e culto);</li> <li>• Denotação e conotação;</li> <li>• Identificação do significado de palavras, expressões, frases e parágrafos;</li> <li>• Identificação do uso das linguagens verbal, não verbal e mista.</li> </ul> </li> <li>– <b>Conhecimentos de Gramática Normativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de marcas de oralidade em textos escritos;</li> <li>• Teoria da Comunicação: elementos e funções da linguagem;</li> <li>• Fonética e fonologia;</li> <li>• Classificação e estrutura das palavras;</li> <li>• Processos de formação e significação das palavras;</li> <li>• Análise morfosintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;</li> <li>• Análise do período simples e do período composto;</li> <li>• Coordenação e subordinação;</li> <li>• Estilística: valores semânticos, figuras e vícios de linguagem;</li> <li>• Pontuação: regras básicas e emprego expressivo;</li> <li>• Crase;</li> <li>• Sintaxes de concordância, regência e colocação;</li> <li>• Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;</li> <li>• Operações básicas de concordância;</li> <li>• Ortografia: emprego de M, N, Z, S, SS, Ç, X, CH, G e J; uso dos porquês; de “onde” e “aonde”; “mas” e “mais”; “senão” e “se não”; “há” e “a”;</li> </ul> </li> </ul> |

| 9º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de discurso: direto, indireto e indireto livre;</li> <li>Acentuação das palavras: regras gerais relacionadas com a tonicidade.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Matemática                                | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Números e Operações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características;</li> <li>Reconhecimento dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e suas características;</li> <li>Reconhecimento dos números fracionários e decimais e realização das transformações entre eles;</li> <li>Comparação e localização, na reta numérica, dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;</li> <li>Aplicação das operações com números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações-problema;</li> <li>Reconhecimento dos múltiplos e divisores de um número natural;</li> <li>Resolução de situações-problema que envolvam porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;</li> <li>Resolução de situações-problema por meio do raciocínio lógico matemático;</li> <li>Resolução de situações-problema envolvendo produtos notáveis e suas fatorações.</li> </ul> </li> <li><b>Espaço e Forma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferências e círculos;</li> <li>Resolução de situações-problema envolvendo ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferências e círculos;</li> <li>Operações com medidas de ângulos;</li> <li>Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais;</li> <li>Cálculo do perímetro e da área de figuras planas.</li> </ul> </li> <li><b>Grandezas e Medidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;</li> <li>Estabelecimento de relações entre as unidades de medida;</li> <li>Operações com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;</li> <li>Determinação do volume de sólidos (cubos e paralelepípedos);</li> <li>Resolução de situações-problema envolvendo razões e grandezas diretamente e inversamente proporcionais.</li> </ul> </li> <li><b>Tratamento da Informação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de gráficos e tabelas;</li> <li>Observação das tendências de uma sequência e previsão das possibilidades de ocorrência de determinado evento;</li> <li>Trabalho com árvores de possibilidades;</li> <li>Utilização das medidas de tendência central (média, moda e mediana).</li> </ul> </li> </ul> |
| Ciências                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Energia: ao mesmo tempo problema e solução</b> – conceitos de energia, fontes renováveis e não renováveis, impactos ambientais e soluções sustentáveis.</li> <li><b>Os circuitos elétricos</b> – corrente elétrica, tensão, resistência, condutores e isolantes, montagem e funcionamento de circuitos simples.</li> <li><b>Coordenação e Regulação: O Papel dos sistemas endócrino e nervoso</b> – funcionamento do sistema nervoso e endócrino, integração de funções do organismo e regulação corporal.</li> <li><b>Energia em foco: O papel dos sistemas digestório e respiratório na manutenção do corpo</b> – digestão, absorção de nutrientes, respiração celular, trocas gasosas e produção de energia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 9º ANO   ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Transporte e Excreção: Os sistemas circulatório e urinário em ação</b> – circulação sanguínea, transporte de substâncias, filtração e excreção de resíduos.</li> <li>– <b>Reprodução: Processos Biológicos e Sexualidade</b> – reprodução humana e animal, ciclos biológicos, órgãos e funções, desenvolvimento embrionário.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Geografia                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>População e espaço: as dinâmicas demográficas mundiais:</b> crescimento populacional, migrações, densidade demográfica, pirâmides etárias, urbanização.</li> <li>– <b>O mundo dividido na era da Globalização:</b> blocos econômicos, integração econômica, fluxos comerciais, culturais e tecnológicos; impactos da globalização.</li> <li>– <b>Dos Andes ao Litoral: A América Latina em suas múltiplas formas:</b> aspectos físicos, climáticos, culturais e socioeconômicos da região; diversidade e desafios regionais.</li> <li>– <b>Fechado para balanço: A economia da América Latina:</b> principais atividades econômicas, desenvolvimento econômico desigual, comércio e industrialização.</li> <li>– <b>Continente africano: da ocupação ao desenvolvimento regional:</b> aspectos físicos, sociais e econômicos; colonização e independência; desafios contemporâneos.</li> </ul> |
| História                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A Revolução Industrial:</b> causas, transformações econômicas, sociais e tecnológicas; impactos no mundo moderno.</li> <li>– <b>A Revolução Francesa:</b> causas, fases, principais acontecimentos, figuras históricas e consequências políticas e sociais.</li> <li>– <b>A Independência dos Estados Unidos:</b> contexto histórico, fatores motivadores, processo de independência e impactos políticos.</li> <li>– <b>O Imperialismo no século XIX:</b> causas, características, disputas territoriais, impactos sociais e econômicos.</li> <li>– <b>O Primeiro Reinado (1822-1831):</b> formação do Império brasileiro, governo de D. Pedro I, conflitos e desafios.</li> <li>– <b>O Segundo Reinado (1840-1889):</b> consolidação do Império, economia, sociedade, políticas internas e externas, abolição da escravidão.</li> </ul>                                                      |

| 1ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Português               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Conhecimentos de Gramática Textual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e compreensão de textos em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais;</li> <li>• Relações entre as partes do texto e inferências;</li> <li>• Intertextualidade;</li> <li>• Estruturas textuais: tipologia textual (narração, descrição e dissertação); gêneros textuais (crônica, conto, HQ, charge, propaganda, notícia e artigo de opinião);</li> <li>• Identificação da ideia principal e das ideias secundárias, assim como dos elementos que as compõem;</li> <li>• Identificação e caracterização do espaço físico e dos personagens (física e psicologicamente);</li> <li>• Identificação das estratégias argumentativas;</li> <li>• Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e oral; registro coloquial e culto);</li> <li>• Denotação e conotação;</li> <li>• Identificação do significado de palavras, expressões, frases e parágrafos;</li> <li>• Interpretação do uso das linguagens verbal, não verbal e mista.</li> </ul> </li> <li>– <b>Conhecimentos de Gramática Normativa</b></li> </ul> |

| 1ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcas de oralidade em textos escritos;</li> <li>• Teoria da Comunicação: elementos e funções da linguagem;</li> <li>• Fonética e fonologia;</li> <li>• Classificação, estrutura e formação das palavras;</li> <li>• Análise morfo sintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;</li> <li>• Análise do período simples e do período composto;</li> <li>• Coordenação e subordinação;</li> <li>• Estilística: valores semânticos, figuras e vícios de linguagem;</li> <li>• Pontuação: regras básicas e emprego expressivo;</li> <li>• Crase;</li> <li>• Sintaxes de concordância, regência e colocação;</li> <li>• Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;</li> <li>• Operações básicas de concordância;</li> <li>• Ortografia: emprego de M, N, Z, S, SS, Ç, X, CH, G e J; uso dos porquês; “onde” e “aonde”; “mas” e “mais”; “senão” e “se não”; “há” e “a”;</li> <li>• Tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre);</li> <li>• Acentuação das palavras: regras gerais relacionadas com a tonicidade.</li> </ul> <p>– <b>Interpretação de Textos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos verbais e não verbais, literários e não literários.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Matemática              | <p>– <b>Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características;</li> <li>• Reconhecimento dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e suas características;</li> <li>• Reconhecimento dos números fracionários e decimais e execução das transformações entre eles;</li> <li>• Comparação e localização, na reta numérica, dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;</li> <li>• Aplicação das operações com números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) a expressões ou situações-problema;</li> <li>• Reconhecimento dos múltiplos e divisores de um número natural;</li> <li>• Resolução de situações-problema envolvendo porcentagem, equações e inequações do 1º grau, sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;</li> <li>• Resolução de situações-problema envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas;</li> <li>• Identificação de funções e suas características;</li> <li>• Reconhecimento de funções do 1º e 2º graus nas formas algébrica e gráfica;</li> <li>• Operações com conjuntos;</li> <li>• Problemas envolvendo a interação de dois ou mais conjuntos;</li> <li>• Resolução de situações-problema que envolvam grandezas diretamente e inversamente proporcionais;</li> <li>• Resolução de problemas por meio do raciocínio lógico matemático;</li> <li>• Reconhecimento de sequências numéricas, progressões aritméticas e geométricas e suas operações;</li> <li>• Operações e resolução de problemas com probabilidade e análise combinatória;</li> <li>• Resolução de questões envolvendo conjuntos numéricos.</li> </ul> <p>– <b>Geometria</b></p> |

| 1ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferências e círculos;</li> <li>• Resolução de situações-problema envolvendo ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferências e círculos;</li> <li>• Operações com medidas de ângulos;</li> <li>• Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais;</li> <li>• Resolução de situações-problema envolvendo o teorema de Tales, semelhança e relações métricas;</li> <li>• Reconhecimento de polígonos regulares inscritos e circunscritos e relações entre lados, apótemas e raios;</li> <li>• Cálculo do perímetro e da área de figuras planas;</li> <li>• Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades;</li> <li>• Estabelecimento de relações entre unidades de medida;</li> <li>• Operações com unidades de tempo e sistema monetário;</li> <li>• Determinação do volume de sólidos;</li> <li>• Utilização das razões trigonométricas e valores notáveis (30°, 45° e 60°) no triângulo retângulo;</li> <li>• Situações métricas e angulares em triângulos, quadriláteros e circunferências;</li> <li>• Resolução de equações trigonométricas;</li> <li>• Problemas de geometria analítica (distância entre pontos, equação da circunferência, área de triângulos).</li> </ul> <p>– <b>Análise de Dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de todos os tipos de gráficos e tabelas;</li> <li>• Leitura e interpretação de infográficos;</li> <li>• Observação das tendências de uma sequência e previsão de possibilidades de ocorrência de eventos;</li> <li>• Trabalho com árvores de possibilidades;</li> <li>• Utilização das medidas de tendência central (média, moda e mediana).</li> </ul> |
| Ciências                | <p>– <b>Biologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecologia e questões ambientais</li> <li>• Preservação da biodiversidade e sustentabilidade</li> <li>• Bioquímica celular</li> <li>• Construção de estruturas moleculares</li> <li>• Vírus, Archaea e Bactérias, protistas e fungos</li> <li>• Hereditariedade</li> <li>• Genética</li> <li>• Biotecnologia</li> <li>• Evolução</li> </ul> <p>– <b>Química</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matéria, seus estados e transformações</li> <li>• Estrutura atômica</li> <li>• Tabela periódica</li> <li>• Ligações químicas</li> <li>• Aspectos quantitativos das transformações químicas</li> <li>• Propriedades químicas dos ácidos e das bases</li> <li>• Propriedades químicas dos sais e dos óxidos</li> <li>• Construção de estruturas moleculares</li> </ul> <p>– <b>Física</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 1ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimento dos corpos e suas previsões</li> <li>• Leis de Newton e suas aplicações</li> <li>• Movimento circular e as leis que regem o universo</li> <li>• Universo e Sistema Solar</li> <li>• Astronomia</li> <li>• Introdução à óptica</li> <li>• Movimento ondulatório e ondas sonoras e eletromagnéticas</li> <li>• Radiações e suas aplicações</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Geografia               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>O espaço global e a globalização</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidação do capitalismo e suas transformações no espaço global</li> <li>• Conexões e redes de produção e circulação de bens e serviços</li> <li>• Impactos da globalização na economia, política e sociedade</li> </ul> </li> <li>– <b>Europa e Federação Russa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características físicas, políticas e econômicas da Europa</li> <li>• Relações entre o Ocidente e o Oriente</li> <li>• Integração regional e blocos econômicos</li> </ul> </li> <li>– <b>Ásia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidade física, cultural e econômica do continente asiático</li> <li>• Gigantes emergentes: Índia e China</li> <li>• Japão: potência econômica do Extremo Oriente</li> </ul> </li> <li>– <b>Orientes Médio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos geográficos, culturais e econômicos da região</li> <li>• Recursos naturais e conflitos regionais</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| História                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>História Mundial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crise de 1929</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Origem e impacto global na economia</li> <li>◦ Consequências para o sistema capitalista</li> </ul> </li> <li>• <b>Nazifascismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Surgimento e consolidação de regimes totalitários na Europa</li> <li>◦ Impactos políticos, sociais e econômicos</li> </ul> </li> <li>• <b>Segunda Guerra Mundial (1939-1945)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Causas, eventos principais e consequências</li> <li>◦ Reorganização política e econômica do mundo pós-guerra</li> </ul> </li> <li>• <b>Guerra Fria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Conflito ideológico e político entre Estados Unidos e União Soviética</li> <li>◦ Crises e transformações globais durante o século XX</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>– <b>História do Brasil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proclamação da República</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Fim da monarquia e início da República</li> <li>◦ Primeiras mudanças políticas e sociais</li> </ul> </li> <li>• <b>Era Vargas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Governo de Getúlio Vargas e impactos econômicos, políticos e sociais</li> </ul> </li> <li>• <b>Período liberal-democrático brasileiro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Contexto político entre 1945 e 1964</li> <li>◦ Avanços e limitações democráticas</li> </ul> </li> <li>• <b>Brasil após 1964: Ditadura Militar</b></li> </ul> </li> </ul> |

| 1ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                               |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Golpe de 1964 e consolidação do regime militar</li> <li>◦ Mudanças políticas, sociais e econômicas</li> </ul> |

| 2ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Português               | <p><b>Conhecimentos de Gramática Textual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e compreensão de textos em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais.</li> <li>• Relações entre as partes do texto e inferências.</li> <li>• Intertextualidade.</li> <li>• Estruturas textuais: narração, descrição e dissertação.</li> <li>• Gêneros textuais: crônica, conto, HQ, charge, propaganda, notícia e artigo de opinião.</li> <li>• Identificação da ideia principal e das ideias secundárias, e dos elementos que as compõem.</li> <li>• Identificação e caracterização do espaço físico em que se desenrolam os fatos.</li> <li>• Identificação e caracterização dos personagens, física e psicologicamente.</li> <li>• Identificação das estratégias argumentativas.</li> <li>• Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e oral; registro coloquial e culto).</li> <li>• Denotação e conotação.</li> <li>• Significado de palavras e expressões no contexto.</li> <li>• Interpretação de frases e parágrafos.</li> <li>• Interpretação do uso das linguagens verbal, não verbal e mista.</li> </ul> <p><b>Conhecimentos de Gramática Normativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcas de oralidade em textos escritos.</li> <li>• Teoria da Comunicação: elementos e funções da linguagem.</li> <li>• Fonética e fonologia.</li> <li>• Classificação e estrutura das palavras.</li> <li>• Processos de formação e significação das palavras.</li> <li>• Análise morfossintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração.</li> <li>• Análise do período simples e composto.</li> <li>• Coordenação e subordinação.</li> <li>• Estilística: valores semânticos, figuras e vícios de linguagem.</li> <li>• Pontuação: regras básicas e uso expressivo.</li> <li>• Crase.</li> <li>• Concordância, regência e colocação.</li> <li>• Sinônimos e antônimos.</li> <li>• Parônimos e homônimos.</li> <li>• Operações básicas de concordância.</li> <li>• Ortografia: uso de M, N, Z, S, SS, Ç, X, CH, G e J; uso dos porquês; de “onde” e “aonde”, “mas” e “mais”, “senão” e “se não”, “há” e “a”.</li> <li>• Tipos de discurso: direto, indireto e indireto livre.</li> <li>• Acentuação das palavras: regras gerais relacionadas à tonicidade.</li> </ul> <p><b>Interpretação de Textos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos verbais e não verbais, literários e não literários.</li> </ul> |

| 2ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Matemática              | <p><b>Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características.</li> <li>• Equações, inequações e funções: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Modular</li> <li>◦ Logarítmica</li> <li>◦ Exponencial</li> </ul> </li> <li>• Reconhecimento dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais, com suas características.</li> <li>• Reconhecimento de números fracionários e decimais e transformações entre eles.</li> <li>• Comparação e localização na reta numérica dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.</li> <li>• Aplicação das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) a expressões ou situações-problema.</li> <li>• Reconhecimento de múltiplos e divisores de um número natural.</li> <li>• Resolução de situações-problema envolvendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Porcentagem</li> <li>◦ Equações do 1º e 2º grau</li> <li>◦ Inequações do 1º e 2º grau</li> <li>◦ Equações irracionais e biquadradas</li> <li>◦ Sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis</li> </ul> </li> <li>• Identificação e estudo de funções e suas características: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Funções do 1º e 2º graus (formas algébrica e gráfica)</li> </ul> </li> <li>• Utilização de razões trigonométricas e valores notáveis (30°, 45° e 60°) no triângulo retângulo.</li> <li>• Resolução de situações-problema com raciocínio lógico.</li> <li>• Sequências numéricas e progressões: aritméticas e geométricas.</li> <li>• Probabilidade e análise combinatória.</li> <li>• Operações e problemas com conjuntos, incluindo interações entre dois ou mais conjuntos.</li> <li>• Problemas envolvendo grandezas diretamente e inversamente proporcionais.</li> </ul> <p><b>Geometria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferências e círculos.</li> <li>• Resolução de situações-problema envolvendo essas figuras.</li> <li>• Operações com medidas de ângulos.</li> <li>• Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais.</li> <li>• Aplicação do Teorema de Tales, semelhança e relações métricas em triângulos e circunferências.</li> <li>• Reconhecimento de polígonos regulares inscritos e circunscritos, relacionando lados, apótemas e raios.</li> <li>• Cálculo do perímetro e da área de figuras planas.</li> <li>• Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais.</li> <li>• Estabelecimento de relações entre unidades de medida.</li> <li>• Operações com unidades de tempo e sistema monetário.</li> <li>• Determinação do volume de sólidos.</li> <li>• Resolução de problemas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Equações trigonométricas</li> </ul> </li> </ul> |

| 2ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Geometria analítica (distância entre pontos, equação da circunferência, área de triângulos)</li> <li>• Situações métricas e angulares nos triângulos, quadriláteros e circunferências.</li> </ul> <p><b>Análise de Dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de todos os tipos de gráficos e tabelas.</li> <li>• Medidas de dispersão.</li> <li>• Observação de tendências e previsão de ocorrências em sequências.</li> <li>• Trabalho com árvores de possibilidades.</li> <li>• Medidas de tendência central: média, moda e mediana.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciências                | <p><b>Biologia</b></p> <p><b>1. Organização celular e núcleo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Estrutura das células eucarióticas e procarióticas.</li> <li>◦ Funções do núcleo e ciclo celular.</li> <li>◦ Relação entre estrutura celular e funcionamento do organismo.</li> </ul> <p><b>2. Genética e hereditariedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Conceitos de genes, alelos, cromossomos e DNA.</li> <li>◦ Mecanismos de herança genética e leis de Mendel.</li> <li>◦ Aplicações em biotecnologia e engenharia genética.</li> </ul> <p><b>3. Metabolismo e bioquímica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Macronutrientes e micronutrientes essenciais aos seres vivos.</li> <li>◦ Transformação de energia nos seres vivos (respiração, fotossíntese, ATP).</li> <li>◦ Interdependência dos processos metabólicos.</li> </ul> <p><b>4. Ecologia e ciclos biogeoquímicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relações ecológicas: cadeia alimentar, teia alimentar e redes tróficas.</li> <li>◦ Ciclos da água, carbono, nitrogênio e fósforo.</li> <li>◦ Biodiversidade, biomas e sustentabilidade ambiental.</li> </ul> <p><b>5. Microbiologia e virologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Estrutura e classificação de vírus, bactérias, protozoários e fungos.</li> <li>◦ Impacto na saúde humana e ambiental.</li> <li>◦ Conceitos de patogenicidade e microbiota.</li> </ul> <p><b>Física</b></p> <p><b>1. Leis de Newton e aplicações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Primeira, segunda e terceira leis.</li> <li>◦ Movimento retilíneo e circular, forças e equilíbrio.</li> <li>◦ Aplicações em mecânica e cotidiano (carros, foguetes, satélites).</li> </ul> <p><b>2. Energia, trabalho e potência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Conceitos de trabalho, energia cinética, potencial e mecânica.</li> <li>◦ Conservação de energia.</li> <li>◦ Relação entre potência, impulso e quantidade de movimento.</li> </ul> <p><b>3. Movimento e cinemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Movimento uniforme e uniformemente variado.</li> <li>◦ Lançamento vertical e horizontal.</li> <li>◦ Movimentos simultâneos e relativos.</li> </ul> <p><b>4. Óptica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Reflexão e refração da luz.</li> </ul> |

| 2ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Espelhos planos e esféricos.</li> <li>◦ Fenômenos ópticos (lentes, prismas, cores e dispersão da luz).</li> </ul> <p><b>5. Hidrostática e Mecânica Celeste</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Princípios de pressão, empuxo e densidade.</li> <li>◦ Leis de gravitação universal e movimento de corpos celestes.</li> <li>◦ Aplicações em fluidos e astrofísica básica.</li> </ul> <p><b>Química</b></p> <p><b>1. Estrutura atômica e modelos atômicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Evolução dos modelos atômicos (clássico ao quântico).</li> <li>◦ Número atômico, massa atômica e distribuição eletrônica.</li> </ul> <p><b>2. Tabela periódica e propriedades dos elementos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Organização periódica: grupos e períodos.</li> <li>◦ Propriedades químicas e tendências periódicas (eletronegatividade, raio atômico).</li> </ul> <p><b>3. Ligações químicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Iônicas, covalentes e metálicas.</li> <li>◦ Forças intermoleculares e geometria molecular.</li> <li>◦ Relação com propriedades físicas e químicas das substâncias.</li> </ul> <p><b>4. Reações químicas e estequiometria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tipos de reações químicas (síntese, decomposição, deslocamento).</li> <li>◦ Cálculos estequiométricos e proporções molares.</li> <li>◦ Aplicações em processos industriais e cotidianos.</li> </ul> <p><b>5. Ácidos, bases, sais e óxidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Conceitos e propriedades.</li> <li>◦ Escala de pH e neutralização.</li> <li>◦ Aplicações em química ambiental e no cotidiano.</li> </ul> |
| <b>Geografia</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cartografia: Representações da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalas, projeções cartográficas e coordenadas geográficas.</li> <li>• Interpretação de mapas, gráficos e imagens de satélite.</li> <li>• Representações do espaço no tempo.</li> </ul> </li> <li>- <b>Demografia e Estrutura Populacional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento populacional, natalidade, mortalidade e expectativa de vida.</li> <li>• Estrutura etária, pirâmides populacionais.</li> <li>• Migrações internas e internacionais.</li> </ul> </li> <li>- <b>Espaço Urbano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbanização mundial e brasileira.</li> <li>• Problemas urbanos: favelização, mobilidade, violência e segregação socioespacial.</li> <li>• Metrôpoles e cidades globais.</li> </ul> </li> <li>- <b>Indústria e Modelos de Industrialização</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolução Industrial e evolução da indústria no mundo.</li> <li>• Industrialização no Brasil: fases e características.</li> <li>• Reestruturação produtiva, globalização e novos polos industriais.</li> </ul> </li> <li>- <b>Climatologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos e fatores climáticos.</li> <li>• Tipos de clima no mundo e no Brasil.</li> <li>• Relações entre clima, atividades humanas e mudanças climáticas.</li> </ul> </li> <li>- <b>Relevo, Solos e Agentes Externos</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

| 2ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura geológica e agentes do relevo (intemperismo, erosão, sedimentação).</li> <li>Tipos de solos e sua utilização econômica.</li> <li>Relação entre relevo, uso da terra e impactos ambientais.</li> </ul> <p>– <b>Agricultura e Questões Agrárias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura fundiária no Brasil: latifúndio e minifúndio.</li> <li>Revolução Verde, agricultura familiar e agronegócio.</li> <li>Questões ambientais e produção de alimentos no mundo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| História                | <p>– <b>Grécia e Roma: Civilizações Clássicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Democracia ateniense, filosofia e cultura grega.</li> <li>Império Romano, expansão territorial e legado jurídico-político.</li> <li>Influência das civilizações clássicas no Ocidente moderno.</li> </ul> <p>– <b>Da Idade Média aos Estados Nacionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Feudalismo: economia, sociedade e cultura.</li> <li>Crises medievais e formação das monarquias nacionais.</li> <li>Transição para a modernidade.</li> </ul> <p>– <b>Absolutismo e Mercantilismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características do Estado absolutista.</li> <li>Políticas mercantilistas na Europa.</li> <li>Relação entre poder político e expansão comercial.</li> </ul> <p>– <b>Renascimento, Reforma e Contrarreforma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Humanismo e transformações culturais do Renascimento.</li> <li>Reforma Protestante e divisão do cristianismo.</li> <li>Reações da Igreja Católica (Concílio de Trento, Inquisição).</li> </ul> <p>– <b>Iluminismo e Revoluções Burguesas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamento iluminista e críticas ao absolutismo.</li> <li>Independência dos EUA e Revolução Francesa.</li> <li>Impactos políticos, sociais e ideológicos.</li> </ul> <p>– <b>Brasil Colônia: Economia e Sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema colonial português no Brasil.</li> <li>Economia açucareira, mineração e bandeirantismo.</li> <li>Rebeliões nativistas e caminho para a Independência.</li> </ul> <p>– <b>Revoluções Industriais e Imperialismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primeira e Segunda Revoluções Industriais: transformações econômicas e sociais.</li> <li>Teorias sociais do século XIX (liberalismo, socialismo, anarquismo).</li> <li>Imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia.</li> </ul> |

| 3ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Português               | <p>– <b>Leitura e interpretação de textos:</b> literários (conto, crônica, poema) e não literários (propaganda, notícia, HQ, charge).</p> <p>– <b>Gêneros textuais:</b> narração, descrição, dissertação e argumentação.</p> <p>– <b>Elementos de coesão e coerência textual.</b></p> <p>– <b>Figuras de linguagem:</b> metáfora, metonímia, hipérbole, ironia, eufemismo.</p> <p>– <b>Denotação e conotação.</b></p> |

| 3ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ortografia oficial</b> (novo acordo ortográfico).</li> <li>– <b>Classes gramaticais:</b> substantivo, adjetivo, verbo, advérbio, conjunção e preposição.</li> <li>– <b>Concordância verbal e nominal.</b></li> <li>– <b>Pontuação:</b> emprego expressivo e correção gramatical.</li> <li>– <b>Discurso direto, indireto e indireto livre.</b></li> <li>– <b>Funções da linguagem</b> e elementos da comunicação.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Matemática              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Conjuntos numéricos:</b> naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.</li> <li>– <b>Operações fundamentais</b> (adição, subtração, multiplicação e divisão) e expressões numéricas.</li> <li>– <b>Potenciação e radiciação.</b></li> <li>– <b>Múltiplos e divisores:</b> MMC e MDC.</li> <li>– <b>Frações, decimais e porcentagem</b> (aumentos, descontos, juros simples).</li> <li>– <b>Equações e inequações do 1º grau;</b> problemas com sistemas de equações.</li> <li>– <b>Equações do 2º grau:</b> raízes e relações de Bhaskara.</li> <li>– <b>Funções do 1º e 2º graus:</b> leitura e interpretação de gráficos.</li> <li>– <b>Geometria plana:</b> perímetro e área de figuras planas (triângulos, quadriláteros e círculos).</li> <li>– <b>Geometria espacial:</b> volume de prismas e cubos.</li> <li>– <b>Relações métricas no triângulo retângulo e Teorema de Pitágoras.</b></li> <li>– <b>Razão, proporção e regra de três</b> (simples e composta).</li> <li>– <b>Análise de dados:</b> leitura de gráficos e tabelas, média, moda e mediana.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciências                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Biologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Níveis de organização dos seres vivos.</li> <li>• Célula: estruturas e funções.</li> <li>• Vírus, bactérias, protozoários e fungos.</li> <li>• Reino Animal: características gerais e diversidade.</li> <li>• Ecologia: cadeias alimentares, ciclos biogeoquímicos e relações ecológicas.</li> <li>• Impactos ambientais e sustentabilidade.</li> <li>• Genética básica: hereditariedade e DNA.</li> <li>• Evolução e seleção natural.</li> <li>• Corpo humano: sistemas digestório, respiratório, circulatório, nervoso e reprodutor.</li> </ul> </li> <li>– <b>Química</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura atômica e partículas fundamentais.</li> <li>• Modelos atômicos e tabela periódica.</li> <li>• Ligações químicas (iônicas, covalentes e metálicas).</li> <li>• Substâncias simples, compostas, misturas homogêneas e heterogêneas.</li> <li>• Métodos de separação de misturas.</li> <li>• Reações químicas e equações.</li> <li>• Conceitos de ácidos, bases, sais e óxidos.</li> <li>• Introdução a cálculos estequiométricos.</li> <li>• Estados físicos da matéria e mudanças de estado.</li> </ul> </li> <li>– <b>Física</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandezas físicas: escala, medidas e unidades do SI.</li> <li>• Movimento: velocidade, aceleração, trajetória.</li> <li>• Leis de Newton e aplicações no cotidiano.</li> <li>• Trabalho, energia e potência.</li> <li>• Hidrostática: pressão e densidade.</li> </ul> </li> </ul> |

| 3ª SÉRIE   ENSINO MÉDIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA              | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Óptica geométrica: reflexão e refração da luz.</li> <li>Ondas: som, luz e ondas eletromagnéticas.</li> <li>Elettricidade: noções básicas de corrente, resistência e circuitos simples.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Geografia</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cartografia:</b> mapas, escalas e orientação.</li> <li><b>Relevo terrestre:</b> agentes internos e externos.</li> <li><b>Climatologia:</b> fatores e tipos de clima.</li> <li><b>Hidrografia:</b> rios, aquíferos e importância da água.</li> <li><b>Demografia:</b> crescimento populacional, migrações e estrutura etária.</li> <li><b>Espaço urbano e rural:</b> industrialização, urbanização e problemas socioambientais.</li> <li><b>Geopolítica:</b> globalização, blocos econômicos e conflitos internacionais.</li> <li><b>América Latina:</b> economia, sociedade e contrastes regionais.</li> <li><b>Brasil:</b> regiões, vegetação, recursos naturais e atividades econômicas.</li> <li><b>Ásia, África e Europa:</b> diversidade cultural, econômica e política.</li> <li><b>Oceania e Oriente Médio:</b> características gerais e importância estratégica.</li> </ul>                                                                                                                  |
| <b>História</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>História Mundial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Civilizações clássicas: Grécia e Roma.</li> <li>Idade Média: feudalismo e Igreja.</li> <li>Renascimento cultural e científico.</li> <li>Expansão marítima e colonialismo.</li> <li>Reforma Protestante e Contrarreforma.</li> <li>Revoluções: Inglesas, Francesa e Industrial.</li> <li>Imperialismo do século XIX.</li> <li>Guerras Mundiais (causas, principais eventos e consequências).</li> <li>Guerra Fria e novas configurações mundiais.</li> </ul> </li> <li><b>História do Brasil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colonização: economia açucareira, mineração e sociedade colonial.</li> <li>Rebeliões nativistas e separatistas.</li> <li>Período Joanino e Independência.</li> <li>Primeiro Reinado e Regência.</li> <li>Segundo Reinado: política, economia e abolição da escravidão.</li> <li>Proclamação da República.</li> <li>Era Vargas.</li> <li>Ditadura Militar e Nova República.</li> </ul> </li> </ul> |

§ 2º O conteúdo programático constante das tabelas a que se refere o § 1º deste artigo corresponde sempre à série/ano pretendido pelo candidato.

§ 3º A tabela abaixo dispõe acerca dos **tipos textuais exigidos para a redação**, de caráter opcional, cuja correção será realizada exclusivamente para fins de desempate, se assim se fizer necessário.

| NÍVEL DE ENSINO                | SÉRIE/ANO          | QUANT. LINHAS | TIPO TEXTUAL                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ensino Fundamental Anos Finais | 8º ano             | 15            | <b>Carta pessoal ou carta do leitor</b> , em que o candidato demonstre capacidade de expor ideias, sentimentos ou opiniões, adequando-se à estrutura do gênero (vocativo, corpo do texto, despedida e assinatura). |
|                                | 9º ano             | 15            | <b>Conto</b> , em que o candidato deverá desenvolver uma narrativa curta, apresentando personagens, tempo, espaço, enredo e conflito, com progressão textual lógica e coerente.                                    |
| Ensino Médio                   | 1ª, 2ª e 3ª séries | 30            | O candidato deverá ser capaz de produzir um <b>texto dissertativo-argumentativo</b> , estilo ENEM, sobre tema de ordem social, científica, cultural ou política, pedido em texto de apoio.                         |

§ 4º Ressalta-se que a correção das redações será realizada exclusivamente como critério de desempate, de modo a não impactar a classificação geral dos candidatos. Além disso, a elaboração da redação é facultativa, cabendo integralmente ao candidato a decisão de produzi-la ou não. Dessa forma, a ausência de redação não implicará prejuízo na avaliação das demais etapas do processo seletivo.

**Art. 19.** Será impedido de realizar a prova o candidato que chegar após o fechamento dos portões de acesso aos locais de prova.

§ 1º Os portões de acesso aos locais de prova serão fechados às **7h15** para os candidatos do **período da manhã** (Ensino Fundamental – Anos Finais, 6º ao 9º ano, e Ensino Médio) e às **13h15** para os candidatos do **período da tarde** (Ensino Fundamental – Anos Iniciais, 1º ao 5º ano), conforme a organização prevista no Art. 8º.

§ 2º Os relógios do Colégio serão aferidos pelo site <https://www.horariodebrasil.org/>.

#### 4. DATAS E PROCESSOS

**Art. 20.** A tabela abaixo estabelece as datas relevantes para o processo seletivo, incluindo, mas não se limitando, à divulgação de gabaritos, à divulgação dos contemplados e ao período de matrícula.

| DATA                          | HORÁRIO                | ETAPA                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>07 DE OUTUBRO DE 2026</b>  | A partir da publicação | Publicação deste Edital e início das inscrições para o Concurso de Bolsas – Dom Bosco 2027                   |
| <b>16 DE OUTUBRO DE 2026</b>  | 21h                    | Encerramento das inscrições para o Concurso de Bolsas – Dom Bosco 2027                                       |
| <b>31 DE OUTUBRO DE 2026</b>  | 7h30 às 12h30          | Aplicação das provas para os candidatos ao Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) e ao Ensino Médio |
|                               | 13h30 às 16h30         | Aplicação das provas para os candidatos ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)                 |
|                               | 20h                    | Publicação on-line dos gabaritos de todas as avaliações                                                      |
| <b>04 DE NOVEMBRO DE 2026</b> | 11h                    | Divulgação dos candidatos contemplados                                                                       |

| DATA                        | HORÁRIO   | ETAPA                                                                                                                                  |
|-----------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2026 | 8h às 17h | Período de matrícula dos candidatos contemplados com as bolsas previstas no Art. 4º deste Edital, no horário de atendimento do Colégio |

**§ 1º** O Colégio Dom Bosco não possui obrigação de ofertar bolsas de estudo caso os candidatos contemplados não efetuem a matrícula dentro do prazo estipulado neste Edital, ficando reservado o direito de destinar as vagas remanescentes nos termos do Art. 28, § 2º, ou de cancelar a oferta da bolsa, sem que disso decorra qualquer direito à reivindicação ou indenização por parte do candidato ou responsável.

**§ 2º** É imprescindível aguardar a divulgação oficial dos resultados antes de qualquer avaliação sobre o desempenho do candidato na prova. O respeito aos prazos e ao processo garante a transparência e a seriedade do certame, sendo de responsabilidade exclusiva do candidato a correta transcrição de suas respostas no cartão-resposta, cuja eventual inconsistência pode impactar diretamente a correção e a pontuação final.

## 5. CLASSIFICAÇÃO E MATRÍCULA

**Art. 21.** A classificação dos candidatos será realizada, por série, com base na quantidade de acertos obtidos na prova objetiva.

**§ 1º** Em caso de empate entre candidatos ao 8º e ao 9º ano e ao Ensino Médio, será utilizada como primeiro critério de desempate a avaliação da redação, cuja elaboração é facultativa ao candidato, conforme previsto neste Edital.

**§ 2º** Persistindo o empate após a consideração da redação, ou tratando-se de séries sem redação (1º ao 7º ano), será adotado como critério de desempate a maior nota obtida em Matemática. Caso o empate ainda se mantenha, será utilizada a ordem de inscrição no processo seletivo do Bolsão Dom Bosco 2027, prevalecendo o candidato que efetuou sua inscrição primeiro.

**Art. 22. – Do aproveitamento mínimo.** Somente poderá ser contemplado com bolsa de estudo o candidato que atingir, na prova objetiva, o seguinte aproveitamento mínimo:

- I. 60% (sessenta por cento) de acertos, para candidatos que não sejam alunos do Colégio Dom Bosco;
- II. 70% (setenta por cento) de acertos, para candidatos que sejam alunos matriculados no Colégio Dom Bosco no ano letivo de 2026.

**§ 1º** O número mínimo de acertos exigido em cada série é o seguinte:

| SÉRIE/ANO    | TOTAL DE QUESTÕES | MÍNIMO – DEMAIS CANDIDATOS (60%) | MÍNIMO – ALUNOS DO COLÉGIO (70%) |
|--------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1º e 2º anos | 20                | 12 acertos                       | 14 acertos                       |
| 3º e 4º anos | 25                | 15 acertos                       | 18 acertos                       |
| 5º ano       | 30                | 18 acertos                       | 21 acertos                       |
| 6º e 7º anos | 35                | 21 acertos                       | 25 acertos                       |

| SÉRIE/ANO      | TOTAL DE QUESTÕES | MÍNIMO – DEMAIS CANDIDATOS (60%) | MÍNIMO – ALUNOS DO COLÉGIO (70%) |
|----------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 8º e 9º anos   | 40                | 24 acertos                       | 28 acertos                       |
| 1ª série       | 45                | 27 acertos                       | 32 acertos                       |
| 2ª e 3ª séries | 50                | 30 acertos                       | 35 acertos                       |

§ 2º Quando o percentual exigido resultar em número fracionado de acertos, o mínimo corresponderá ao número inteiro imediatamente superior.

§ 3º O candidato que não atingir o aproveitamento mínimo não será contemplado com bolsa, independentemente de sua posição na classificação.

**Art. 23. – Da atribuição das bolsas.** As bolsas de cada série serão atribuídas exclusivamente aos candidatos que atingirem o aproveitamento mínimo previsto no Art. 22, em ordem decrescente de percentual: o candidato apto mais bem classificado receberá a bolsa de maior percentual ofertada para a série; o segundo, a bolsa seguinte; e assim sucessivamente.

§ 1º Havendo, em uma série, menos candidatos aptos do que bolsas ofertadas, serão concedidas apenas as bolsas de maior percentual, na ordem prevista no caput. As bolsas restantes não serão concedidas, redistribuídas a outras séries ou convertidas em qualquer outro benefício.

§ 2º Exemplo: em uma série que oferte bolsas de 100%, 50% e 30%, se apenas um candidato atingir o aproveitamento mínimo, ele receberá a bolsa de 100%, e as bolsas de 50% e de 30% não serão concedidas.

§ 3º A quantidade de bolsistas será, portanto, igual ou inferior ao número de bolsas disponíveis, conforme disposto no Art. 4º deste Edital.

**Art. 24. – Da divulgação.** A relação dos candidatos contemplados será divulgada nos termos deste Edital, observadas as normas de segurança do processo seletivo.

§ 1º Serão divulgados apenas os candidatos contemplados, com nome, série e percentual da bolsa obtida, por meio de contato telefônico, aplicativo de mensagens (WhatsApp) e/ou e-mail, podendo o Colégio Dom Bosco, a seu critério, publicar essa relação também em suas redes sociais oficiais.

§ 2º Ao efetivar a inscrição, o candidato e seus responsáveis declaram-se cientes e de acordo com a possibilidade de divulgação do nome do candidato, caso seja contemplado.

**Art. 25.** Serão concedidos descontos conforme a tabela disposta no Art. 4º deste Edital, os quais se aplicam integral e exclusivamente às mensalidades do ano letivo de 2027, não sendo permitidos abatimentos em débitos anteriores ou outros direcionamentos.

§ 1º As taxas de matrícula e de aquisição de apostilas referentes ao ano de 2027 não estão incluídas nos descontos concedidos por meio deste concurso de bolsas, sendo seu pagamento obrigatório para a validação dos descontos aqui previstos.

§ 2º Caso o candidato contemplado opte por não efetuar o pagamento das referidas taxas, o Colégio Dom Bosco poderá, a seu exclusivo critério, cancelar a aplicação do desconto obtido no presente concurso de bolsas de estudo.

**Art. 26.** As bolsas concedidas são válidas exclusivamente para o ano letivo de 2027, podendo ser canceladas caso o beneficiário apresente rendimento escolar considerado insuficiente, não mantenha notas coerentes com o esperado para sua série, esteja abaixo da média em avaliações, apresente frequência inadequada ou pratique atos de indisciplina, nos termos do Regimento Interno do Colégio Dom Bosco. O acompanhamento do desempenho acadêmico, da assiduidade e do comportamento é de responsabilidade do aluno e de sua família, sendo requisitos obrigatórios para a manutenção da bolsa.

**Art. 27.** Não serão concedidos pedidos de revisão de provas, segunda chamada, vistas ou recontagem de pontos, ficando a critério exclusivo do Colégio Dom Bosco a disponibilização das provas e dos cartões-resposta, caso julgue pertinente.

**Art. 28.** Para todos os efeitos, serão consideradas oficiais e válidas as relações de contemplados divulgadas conforme o calendário disposto no Art. 20 deste Edital.

**§ 1º** As bolsas de estudo ofertadas no presente processo seletivo são pessoais e intransferíveis.

**§ 2º** A não efetivação da matrícula ou a eventual desistência de candidato contemplado não implicará alteração da classificação nem conferirá direitos a descontos aos candidatos de pontuação inferior. Fica facultado à Diretora-Mantenedora do Colégio Dom Bosco, em chamadas subsequentes à primeira, disponibilizar as bolsas não requeridas em tempo hábil, exclusivamente a candidatos que tenham atingido o aproveitamento mínimo previsto no Art. 22.

## **6. DO CANCELAMENTO DA INSCRIÇÃO E DO REEMBOLSO**

**Art. 29.** O cancelamento da inscrição e a solicitação de reembolso da taxa de inscrição são de responsabilidade exclusiva do candidato e/ou de seu responsável legal e deverão ser feitos diretamente na plataforma SYMPLA, pela mesma conta utilizada na compra (site ou aplicativo), acessando o pedido e selecionando a opção de cancelamento, conforme a política de cancelamento da plataforma.

**§ 1º** Nos termos do art. 49 do Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078/1990) e da política da plataforma SYMPLA, o cancelamento com reembolso integral dos valores pagos poderá ser solicitado em até 7 (sete) dias corridos após a data da compra, desde que a solicitação seja feita com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas do início da prova.

**§ 2º** O cancelamento abrange o pedido completo e é irreversível. Uma vez cancelada a inscrição, o candidato somente poderá voltar a concorrer mediante nova inscrição, dentro do prazo previsto no Art. 6º.

**§ 3º** O reembolso será processado exclusivamente pela plataforma SYMPLA, pelo mesmo meio de pagamento utilizado na compra (cartão de crédito, PIX ou boleto bancário), nos prazos por ela estabelecidos. O Colégio Dom Bosco não realiza cancelamentos de inscrição, estornos ou devoluções de valores diretamente aos candidatos ou responsáveis, nem se responsabiliza pelos prazos e procedimentos de reembolso da plataforma.

**§ 4º** Encerrado o prazo previsto no § 1º, não haverá devolução da taxa de inscrição, inclusive em casos de desistência, ausência no dia da prova, eliminação do candidato ou não contemplação com bolsa.

**§ 5º** Em nenhuma hipótese haverá devolução da taxa de inscrição após a aplicação da prova.

**§ 6º** Na hipótese de cancelamento do concurso pelo Colégio Dom Bosco, prevista no § único do Art. 3º, a devolução da taxa de inscrição será processada pela plataforma SYMPLA, conforme os procedimentos por ela estabelecidos.

## 7. DISPOSIÇÕES FINAIS

**Art. 30.** Os casos omissos neste Edital serão resolvidos exclusivamente pela Direção-Executiva do Colégio Dom Bosco.

**Art. 31.** Compete à Diretora-Executiva do Colégio Dom Bosco homologar os resultados do processo seletivo, bem como a relação oficial dos candidatos contemplados no concurso.

**Art. 32.** Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

**São Lourenço, 07 de outubro de 2026.**